**«ВСЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ З КОХАННЯ»**

(сценарій вечора для 9-11 класів)

**Мета:** викликати в учнів роздуми про всесильність любові, захоплення красою щирих почуттів, вселяти дух лицарства, гідність і самоповагу.

**Обладнання**: 8 рулонів туалетного паперу, 8 шоколадних цукерок, 5 віршів «Так ніхто…».

3 таблички для журі, 10 цукерок на паличці, наклейка, 8 хустинок, емблеми для нагородження учасників.

**Ведучий 1:** Тяжела ты, любовная память!

Мне в дыму твоем петь и гореть,

А другим — это только пламя,

Чтоб остывшую душу греть.

**Ведучий 2:** Люблю тебя капризною мечтой,

Люблю тебя всей силою души,

Люблю тебя всей кровью молодой,

Люблю тебя, люблю тебя, спеши!

*К. Бальмонт*

**Ведучий 1:** Доброго вечора пані та панове!

**Ведучий 2**: Здрастуйте леді та джентльмени!

**Ведучий 1**: Ви, звичайно, зрозуміли, що сьогодні ми присвячуємо нашу програму одвічній темі -кохання.

**Ведучий 2:** Про любов можна і говорити, і розповідати казки, і співати пісні.

**Ведучий 1**: «Я тебе кохаю...». Різні віки, різні мови... все різне. Єдине — кохання. Кохання — вогонь, поезія і проза, як пісня, без кінця та краю, що лине над безкрайніми степами: як біг струмка, як грім і блискавиця, як зірка, що вражає сміливця красою й простотою водночас. Кохання — все, що було, буде. Воно зігріває вас у свята й будні.

**Ведучий 2**: Найкращими словами, що причаїлись у найпотаємніших глибинах сердець, передають закохані одне одному свої почуття, розповідають про радість і щастя, про тугу та біль. Саме кохання, любов — джерело творчого натхнення багатьох поколінь. До цієї одвічної теми завжди зверталися художники, скульптори, філософи, композитори.

**Ведучий1**: А тепер запросимо наших учасників. Пара №1**Ведучий 2:** Пара №2

**Ведучий 1**: Пара №3**Ведучий 2:** Пара №4**Ведучий 1**: Пара №5**Ведучий 2:** Пара №6

**Ведучий1**: Пара №7**Ведучий 2:** Пара №8

**Ведучий 1**: А зараз зустрічайте: наше журі: **Ведучий 2:** Кожен конкурс для учасників оцінюється за 5-бальною шкалою, а для глядачів – 1 бал.

**Ведучий 1:** Перший конкурс в нас **«Візитка»** (конкурсанти розповідають про себе)

*Художній номер. Співає Токар Ліана.*

**Ведучий 2:** Конкурс №2 **«Знання – Сила»** (учасникам задаються питання. Спочатку на питання відповідають хлопці, потім дівчата)

**Ведучий 1:** Питання для дівчат:

1. Складовою частиною чого є карбюратор? (Мотора)

2. Капот на автомобілі розташовується спереду або ззаду? (Спереду)

3. В якому напрямку при роботі пилкою прикладається сила: до себе або від себе?(Від себе)

4. Брати Буре грають у футбол або в хокей? (В хокей)

5. Де проходив чемпіонат світу з футболу в 2002 році? (В Японії)

6. Продукція якої фірми має емблему у формі "галочки"? (Nike)

**Ведучий 2**: Питання для хлопців:

1. При затягання нитки в голку, що повинно бути нерухомо: голка або нитка? (Голка)

2. Що таке мелірування? (Фарбування окремих пасм волосся)

3. Кладуть дріжджі в пісочне тісто? (Ні)

4. Для чого жінці може знадобитися ацетон? (Для змивання лаку з нігтів)

5. Чи потрібно змивати фарбу для волосся після їх фарбування? (Так)

6. Як називається невелика сумочка, в якій зберігаються предмети, необхідні для макіяжу? (Косметичка)

**Ведучий1**: А тепер *конкурс для глядачів*. На спинці стільця є наклейка, глядач, який сидить на цьому стільці вибирає собі пару, виходить на сцену (коли вийдуть) і танцюють три різні танці (танцюють). Якій парі ви віддаєте свій бал?( І отримують приз.)

**Ведучий2**: Конкурс №3 **«Ми- модельєри»** ( Кожна дівчина тримає в руці туалетний папір. Хлопець руками бере кінчик туалетного паперу і, обмотує стрічкою дівчину. Виграє той, у кого наряд вийде більш вдалий, або той, хто швидше впорається із завданням.) Для учасників включається весела мелодія.

**Ведучий1**: А тепер після трьох конкурсів журі підраховує бали.(Виступ журі).

*(виступ 11-А класу)*

**Ведучий2:** Настав час для *конкурсу уболівальників* (для цього конкурсу потрібно 5 учасників, кожному із учасників дається вірш . Прочитати його з інтонацією)

Так ніхто не кохав. Через тисячі

Літ лиш приходить подібне кохання

В день такий розцвітає весна на землі

І земля убирається зрання…

(В. Сосюра)

**Ведучий1:** Конкурс №4 **«Солодка парочка»** (кожній парі дається по цукерці. Завдання кожної пари спільними зусиллями без допомоги рук розгорнути і з’їсти цукерку. Пара, яка зробила це першою перемагає)

*Сценка 5 класу гімназії «Как больно ,милая, как странно..»*

**Ведучий 2**.Конкурс №5 **«Попелюшка**». Всі дівчатка сідають на стільці і скидають взуття. Хлопці ставлять взуття в центрі круга, запам’ятавши, як виглядає взуття своєї дівчини. Потім дівчата зав’язують їм очі, ведучі перемішують взуття. По сигналу хлопці сходяться в центр круга і знаходять взуття своєї «Попелюшки». Потрібно надягти правильно взуття та розв’язати очі.(включається весела музика.)

**Ведучий2:** Група вчених задавала дітям від 4 до 8 років одне й теж питання: «Що означає кохання?» Відповіді виявилися більш глибокими і поширеними, ніж хтось взагалі міг собі уявити.

**Ведучий1:** Якщо хтось любить тебе, він по-особливому говорить твоє ім’я. І ти знаєш, що твоє ім’я знаходиться в безпеці, коли воно на його устах. (Олексійко, 4 роки)

**Ведучий2**: Любов – це коли ти йдеш кудись поїсти і віддаєш комусь більшу частину своєї жареної картоплі, не заставляючи його дати тобі щось за це в обмін. (Іринка , 6 років)

**Ведучий1**: Любов – це те, що заставляє тебе посміхнутися, коли ти втомився. (Андрійко, 4 роки)

**Ведучий2:** Кохання – це коли моя мама робить каву таткові, і сама куштує його перед тим як віддати йому чашку, щоб впевнитись що вона смачна. (Галинка, 7 років)

**Ведучий1**: Якщо ти не кохаєш, то ти ніколи не кажеш «я люблю тебе». Але якщо кохаєш, то маєш говорити це постійно. Люди забувають. (Сашко, 8 років)

**Ведучий2**: Кохання – це коли ти говориш хлопцю, що тобі подобається його сорочка, і він носить її потім кожний день. (Веронічка, 7 років)

**Ведучий1:** А зараз **«Танцювальний конкурс»** для учасників. Кожна пара танцює вибрану ними композицію.

**Ведучий2:** Дякуємо нашим конкурсантам за участь в програмі, глядачам за підтримку і гарний настрій. Наша програма добігає кінця. А зараз просимо журі виставити бали за конкурс( виступ журі).

(Далі виступ журі, нагородження переможців)

**Ведучий1:** «Найелегантніша пара» №…………

**Ведучий2**: «Найвеселіша пара» №…………

**Ведучий1**: «Найчарівніша пара» №……………

**Ведучий2**: «Найартистичніша пара» №……………

**Ведучий1**: «Найзагадковіша пара» №…………….

**Ведучий2:** «Найромантичніша пара» №……..

**Ведучий1**: «Найгармонічніша пара» №…….

**Ведучий2:** «Валентин і Валентина» №…………

**Ведучий1:** Моя душа чекає дива

І вся тривогою щемить.

Десь недалеко мить щаслива,

Мого життя найкраща мить.

**Ведучий2:**Чому ж не спомин, а чекання

Щодня в душі моїй бринить –

Так, ніби мить моя остання

Те диво має об’явить! (Д.Павличко)

**Ведучий1**: Дякуємо всім за увагу.

(разом) : Кохайте і будьте коханими!

(Грає музика).